

44. UDAKO IKASTAROAK

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

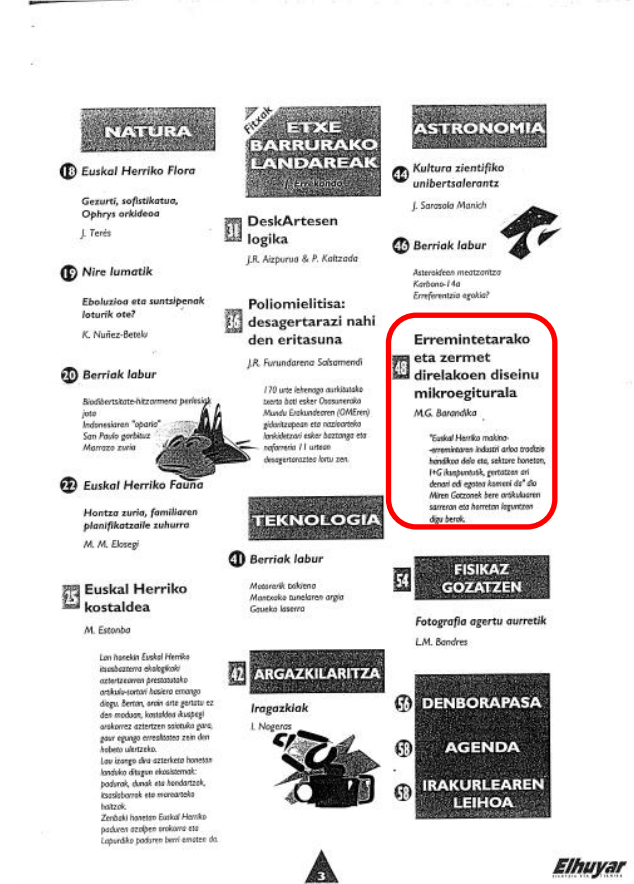
Eibarren, uztailaren 11 eta 12an



Zelan identifika daitezke dibulgazio-gai interesgarriak?

- Esperientzia pertsonala
- Dibulgazio formatuak
- Gaiak
- Dibulgazioa: nondik nora?
- Iturriak

1995eko otsailak



Alkimia 2003 arabiarra: kimikaren hazia

Getane Barandiko Argote / Jazana Getioren-Zortika López

EHko Kika Eragarria Saileko baimenarekin / katedrataria

Zientziaren hastapenak Mesopotamian eta Egipton kokatu baziren ere, ezaguera zientifikoak handik Europara eginiko bidia arabiarrei esker gauzatu zen. Izan ere, jarduera eta ezaguera kimikoak arabiarren alkimiaaren baitan bildu ziren hamazortzigarren mendeetan. Alkimia elementu esoteriko ugari zituen, baina baita alderdi zientifikoak ere; azken horiek ondorengo kimikaren hazia izan ziren.



KIROLA



ABANTAILA eta DESKONTU UGARI

anboto HERRIAK GAIAK **KOMUNITATEA** HEBABIDEAK ZERBITZUAK GAZTU

Gotzone Barandika (EHUko irakaslea)

Apiril nuklear madarikatuak

 **Gotzone Barandika (EHUko irakaslea)** 2016-05-06 08:30 | **IRITZIA**

Kimika ikasten ari nintzenean unibertsitatean, "Eradiokimika" hautazko ikasgaia hartu nuen. Energia nuklearra zer zen ikasi nahi nuen, eta gainera, garai hartan, Garoñako zentral nuklearera joaten ginen landa praktikan.

Gaitasun desberdineko ikasleak


 **Gotzone Barandika (EHUko irakaslea)** 2016-02-05 08:30 | **IRITZIA**

Erakunde, alderdi politiko, hezkuntzako zentro, enpresa eta abarrek haien balioak aldamikatzen dituzte, haien nortasuna definitu nahian. Hots, hezkuntzan erabiltzen den adierazle berrira integrazioa da, eta berrira dela esatean perspektiba historiko luzea hartu dut, noski. Antzina, esaterako, desgaitasunen bat zeukaten umeak ezin ziren eskolara joan. Egun, zorionez, demigomezko hezkuntzan bederen, ume guztiak doaz eskola berberetara. Aldi berean, desgaitasun fisiko edota intelektualak dituzten seme-alaben gurasoak beti dabilza borrokan, oraindik ere asko falta delako benetako integrazioa lortzeko.

Nobel sariaren atzetik

 **Gotzone Barandika (EHUko irakaslea)** 2015-10-23 08:30 | **IRITZIA**

Aurtengo Kimikako Nobel sariak DNAn inguruan egindako ikerketak saritu ditu. Izan ere, saritutako ikertzaileek egiaztatu dute zelulek molekula mailan konpontzen dutela kaltetutako DNA. Horrela, bizirik dauden zelulen funtzionamendua azaldu dute, eta beraz, minbiziaren kontrako tratamenduetan erabili daitezke aurkikuntza zientifiko berriak. Hots, DNAn egunero eragiten diote irradiazioak, erradikal libreek eta minbizi eragiten duten beste substantzia batzuek, baina kanpo eragin horiek gabe ere, DNA molekula ez dira egonkorak. Alegia, zelulak zatitzen direnean, DNA kopiatzen da, eta prozesu horretan ere sor daitezke akatsak. DNAn erplikazioa milioika aldiz gertatzen da egunero gizakien gorputzean, eta zeluletan etengabe kontrolatzen eta konpontzen da prozesu hori, gure material genetikoak zaintzeko.



**Gotzone Barandika
(EHUko irakaslea)**

Lau Horta

15/16 UDAKO EUSKARA IKASTAROAK

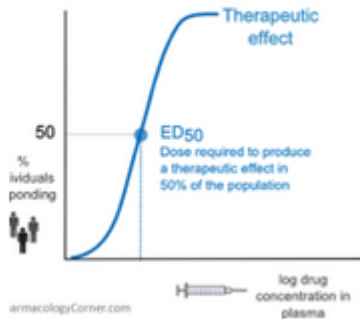
UDAL EUSKALTEGIAK
Euskararen Nazioarteko Erakundeak • EUSKARA ERABILTZEKO



Dosia eta homeopatia



13



Gotzone Barandika Botikak, medikamentuak, konposatu kimikoak baino ez dira. Horregatik, haien eraginkortasun terapeutikoa harreman estuetan dago dosiarekin.

Bestalde, gizakiok ale indibidualak garenez, medikamentu beraren dosi jakin batek ez du eragin bera guztiongan. Medikuntza gero eta gehiago saiatzen ari da hori kontuan hartzen. Izan ere, dagoeneko guztiok daukagu barneratuta medikamentuen dosia hartzen duenaren pisuari egokitu behar zaiola. Zer esanik ez, pisua [...]

3
OTS
2015

Dosia eta homeopatia

28
API
2015

Kimika, kimikoak, kimikariak, kimifobia eta euskara

1



ove chemicals | eat chei

Gotzone Barandika Duela urte batzuk, honako hau irakurri nuen plataforma ekologista baten pankarta batean: “Los químicos van a acabar con el planeta”. Kimikaria naizenez, izugarrizko ikara hartu nuen, nik honela ulertu nuelako: “Kimikariek akabatuko dute lur-planeta”. Argitu behar dut sustoa ez uela hartu “akabatu” eta “planeta” elkarrekin jartzean sortzen den mezu fatalistaren ondorioz. Ordez, sosegurik ezin nuen hartu pentsatzean geu [...]

3
OTS
2015

Dosia eta homeopatia

28
API
2015

Kimika, kimikoak, kimikariak, kimifobia eta euskara

10
AZA
2015

Kimika, oreka eta bizi-konstanteak

0



Gotzone Barandika Kimikaren historian hainbat nahitaezko kontzeptu garatu dira, zientziaren arlo honen gorputz teorikoa osatzen dutenak. Horietatik, orekarena kontzeptu dotorea da, zalantzarik gabe. Oreka kimikoaren ideia bitartez konposatuen izaera eta joerak neurtzen dira, baina beti gainontzeko konposatuekin alderatuta. Gainera, oreka kimikoa ez da estatikoa, eta guztiz kontzeptu dinamikoa da. Haren atzean filosofia sinplea dago. Sistema bat orekan egon dadin, partaideak [...]

3
OTS
2015

Dosia eta homeopatia

28
API
2015

Kimika, kimikoak, kimikariak, kimifobia eta euskara

10
AZA
2015

Kimika, oreka eta bizi-konstanteak

9
MAIATZA
2016

Nanomaterialen ebaluazio toxikologikoa

0



“Nanoekotoxikotasun saiakuntzak estandarizatzeko ingurumenaren aldetik adierazgarriak diren metodoak hautatzea” ikerlana burutu du Cristina Cerrillo kimikariak. Ikerketa honen bidez, industrian eta ur ekosistemetan gero eta ugariagoak diren nanomaterialen ebaluazio toxikologikorako saiakuntza metodoak ezartzen ditu. “Ebaluazio toxikologikorako saiakuntza metodoak nanomaterialak (material oso txikiak, 1 eta 100 nanometro artekoak ($1 \text{ nm} = 1.10^{-9} \text{ m}$) elika-kateetan sartzeko eta transferitzeko bide garrantzitsuenetako bat dira, baina [...]

Bilaketaren emaitzak: barandika

18
UZT
2014

Zientzialari (11) – Gotzone Barandika



2



2014 Kristalografiaren Nazioarteko urtea da. Diziplina honek garrantzia handia duen arren, ez da oso ezaguna gure inguruan. Berari buruz gehiago jakiteko Gotzone Barandika UPV/EHUko Kimika Ez-Organikoko irakaslearengana jo dugu. Non topa ditzakegu kristalak? Zein da kristalaren eta beiraren arteko ezberdintasuna? Zertarako erabiltzen da kristalografia zientzian? Galdera hauen erantzunak topatuko dituzu beheko bideoan. ‘Zientzialari’ izeneko atal honen bitartez euskal ikertzaileen lana [...]

Bilaketaren emaitzak: barandika

18
UZT
2014

Zientzialari (11) – Gotzone Barandika



2



2014 Kristalografiaren Nazioarteko urtea da. Diziplina honek garrantzia handia duen arren, ez da oso ezaguna gure inguruan. Berari buruz gehiago jakiteko Gotzone Barandika UPV/EHUko Kimika Ez-Organikoko irakaslearengana jo dugu. Non topa ditzakegu kristalak? Zein da kristalaren eta beiraren arteko ezberdintasuna? Zertarako erabiltzen da kristalografia zientzian? Galdera hauen erantzunak topatuko dituzu beheko bideoan. ‘Zientzialari’ izeneko atal honen bitartez euskal ikertzaileen lana [...]



GAZTEAK

Lekua: Arabako campusa UPV/EHU, Miguel de Unamuno etorbidea 3, Gasteiz

Ordua: 17:30ak, ostirala

Egitaraua

2012ko azaraoren 23a

Buscando trazas: Retos en el análisis químico, Juan Manuel Madariaga irakaslea, Kimika Analitikoko katedraduna (UPV/EHU)

2012ko abenduaren 14a

El mundo energético a vista de pájaro, Pedro M. Diéguez irakaslea, Makina eta Motore Termikoak saileko irakasle titularra (UPNA)

2013ko urtarrilaren 18

Garuna: gizakiaren azken misterioa, Koldo Callado irakaslea, Farmakologia Saila (UPV/EHU)

2013ko otsailaren 8a

Biomaterialak: sendatzeko asmatu eta garatzen ditugun materialak, Gotzone Barandika irakasle, Kimika Inorganikoko irakasle titularra (UPV/EHU)



JAKIUNDE

ZIENTZIA, ARTE ETA LETREN AKADEMIA

**Jakin-mina Araba
2012/13**

EMAKUMEZKOAK



EMAKUMEK
ZIENTZIA
EGITEN DUTE
**ELLAS HACEN
CIENCIA**

5-12-19-26
azaroa
noviembre
19:30

- Esperientzia pertsonala
- **Dibulgazio formatuak**
- Gaiak
- Dibulgazioa: nondik nora?
- Iturriak

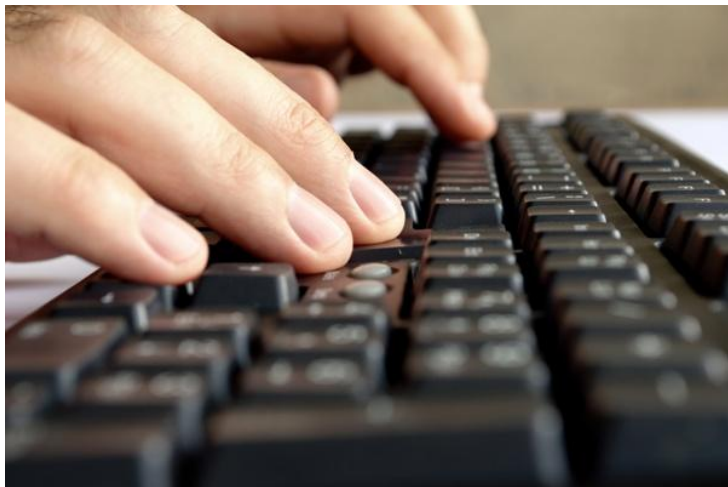
Dibulgazio formatuak



 **anboto**



Dibulgazio formatuak



Ellas hacen Ciencia



Zientzialari (11)

 anboto



- Esperientzia pertsonala
- Dibulgazio formatuak
- **Gaiak**
- Dibulgazioa: nondik nora?
- Iturriak

Jorratutako gaiak

**Besteek
eskatutakoak**

**Neronek
aukeratuak**

Ikerkuntza

Gai orokorrak

Jorratutako gaiak

Besteek
eskatutakoak



Ikerkuntza

Gai orokorrak



Jorratutako gaiak

Neronek
aukeratuak

Gai orokorrak



Gaia jorratuenak

Osasuna

Gaixotasunak

Medikamentuak

Edertasuna

Zahartzea

Kirola, jarduera fisikoa

Elikadura

Ekologismoa

Energia berriztagarriak

Klima aldaketa

Biodibertsitatea

Transgenikoak

“Gauza” alternatiboak

“Gauza” naturalak (kimifobia)

Berriak (gaurkotasuna)

Kosmologia

Partikulen fisika

Medikuntzako aurrerapenak

Teknologia berriak

Osasuna

Gaixotasunak

Medikamentuak

Edertasuna

Zahartzea

Kirola, jarduera fisikoa

Elikadura



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?



Ekologismoa

Energia berriztagarriak

Klima aldaketa

Animalien eskubideak

Biodibertsitatea

Transgenikoak

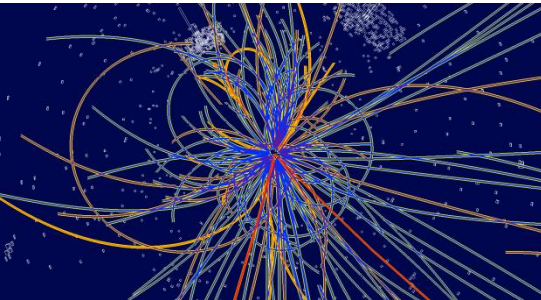
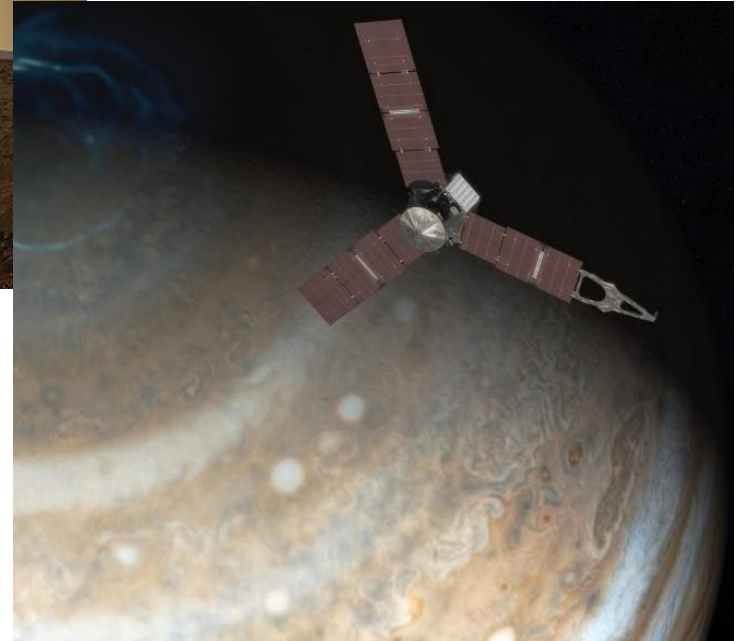
“Gauza” alternatiboak

“Gauza” naturalak (kimifobia)



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?



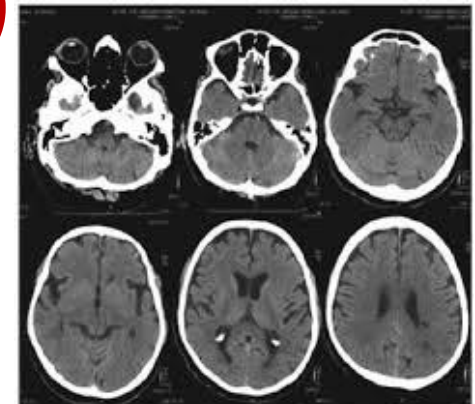
Berriak (gaurkotasuna)

Kosmologia

Partikulen fisika

Medikuntzako aurrerapenak

Teknologia berriak



- Esperientzia pertsonala
- Dibulgazio formatuak
- Gaiak
- **Dibulgazioa: nondik nora?**
- Iturriak

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

1. Dimentsioa

- Hezkuntza orokorra

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



1. Dimentsioa

- Hezkuntza orokorra
- Zientzia

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



1. Dimentsioa

- Hezkuntza orokorra
- Zientzia
- Zientzia esperimentalak

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



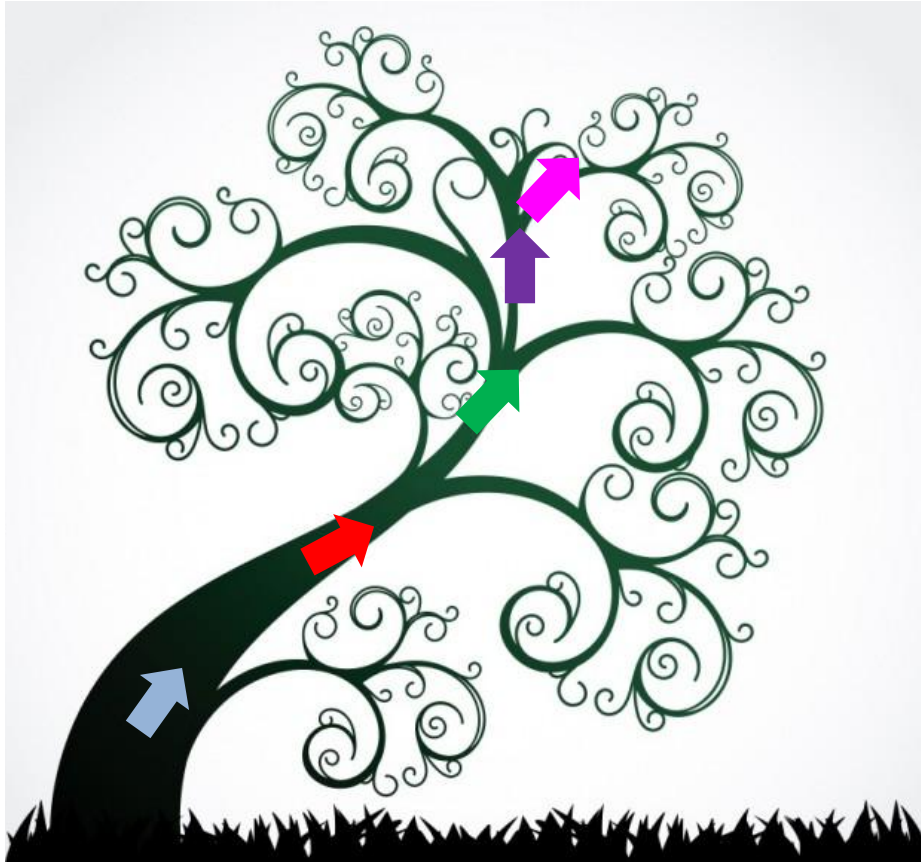
1. Dimentsioa

- Hezkuntza orokorra
- Zientzia
- Zientzia esperimentalak
- Kimika

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

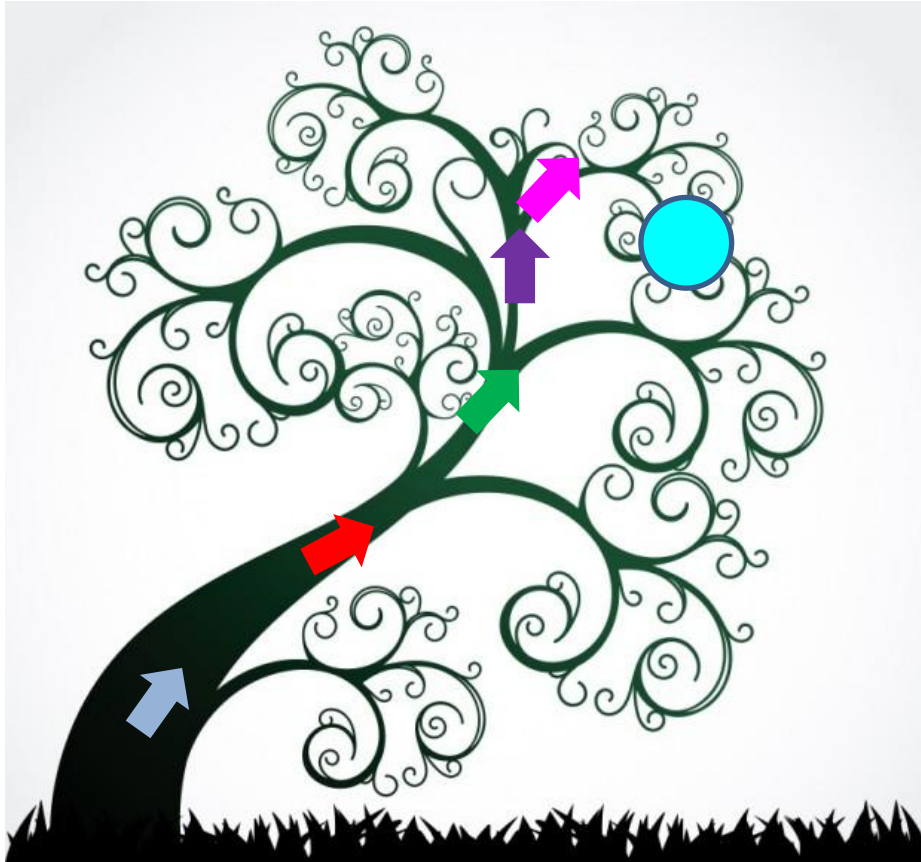


- Hezkuntza orokorra
- Zientzia
- Zientzia esperimentalak
- Kimika
- Kimika Ez-organikoa

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



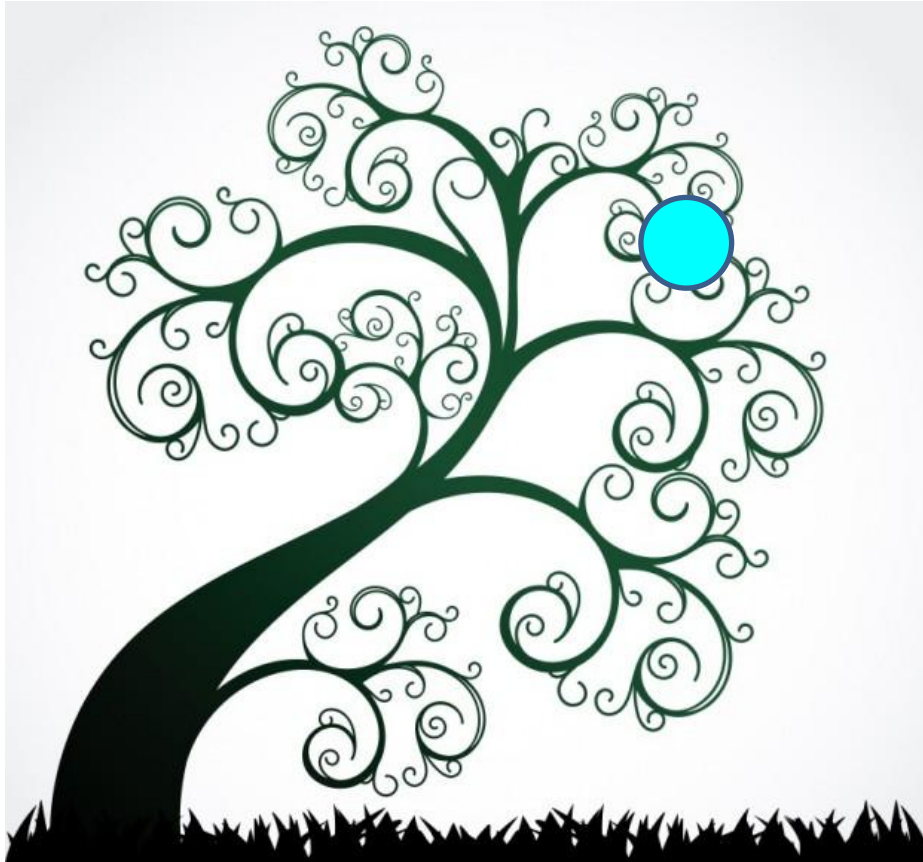
- Hezkuntza orokorra
- Zientzia
- Zientzia esperimentalak
- Kimika
- Kimika Ez-organikoa
- Materialen Zientzia

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa

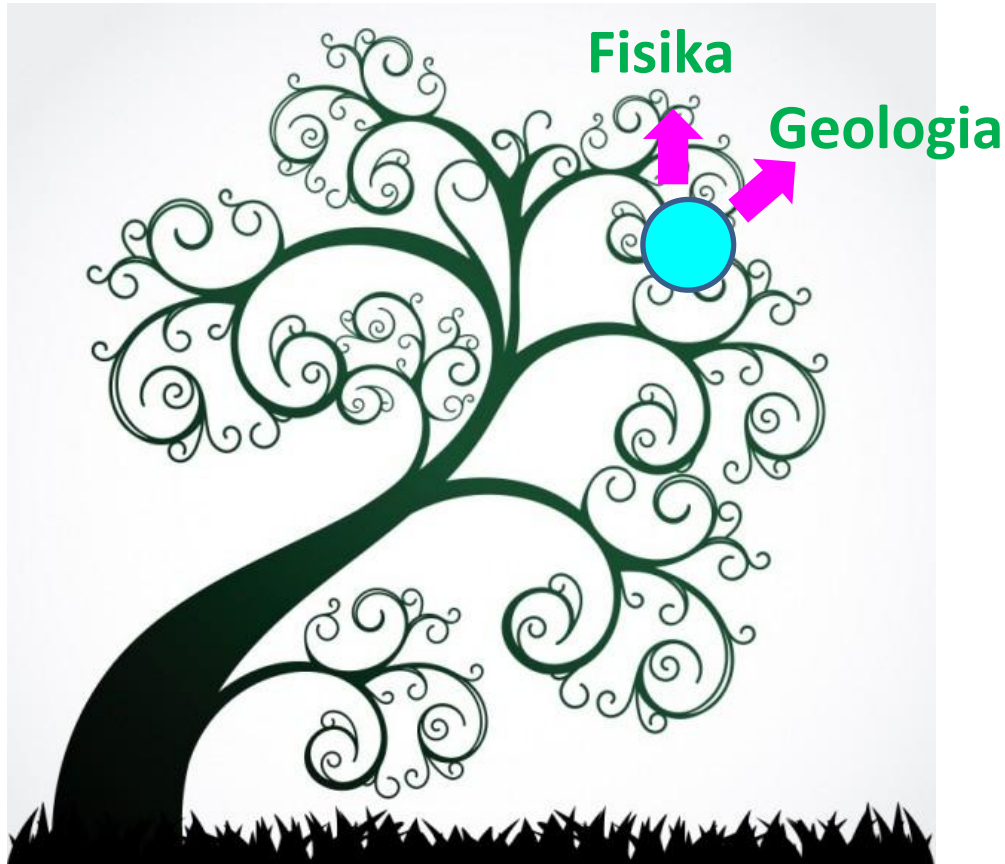


ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa

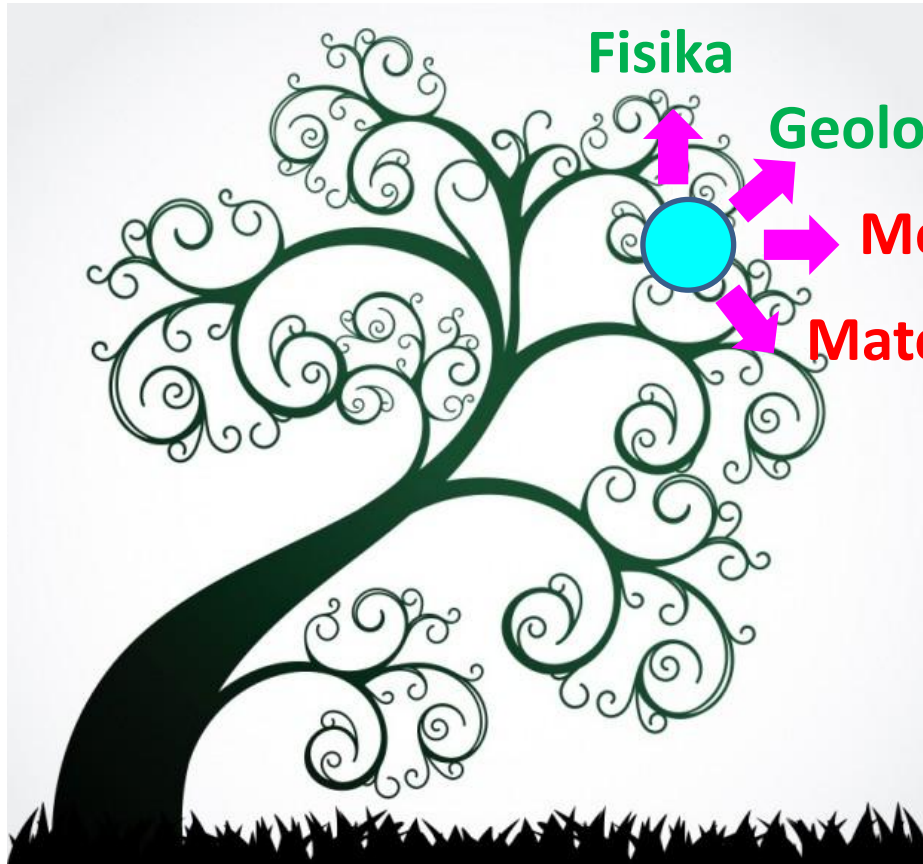


ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa



Fisika

Geologia

Medikuntza, Farmazia

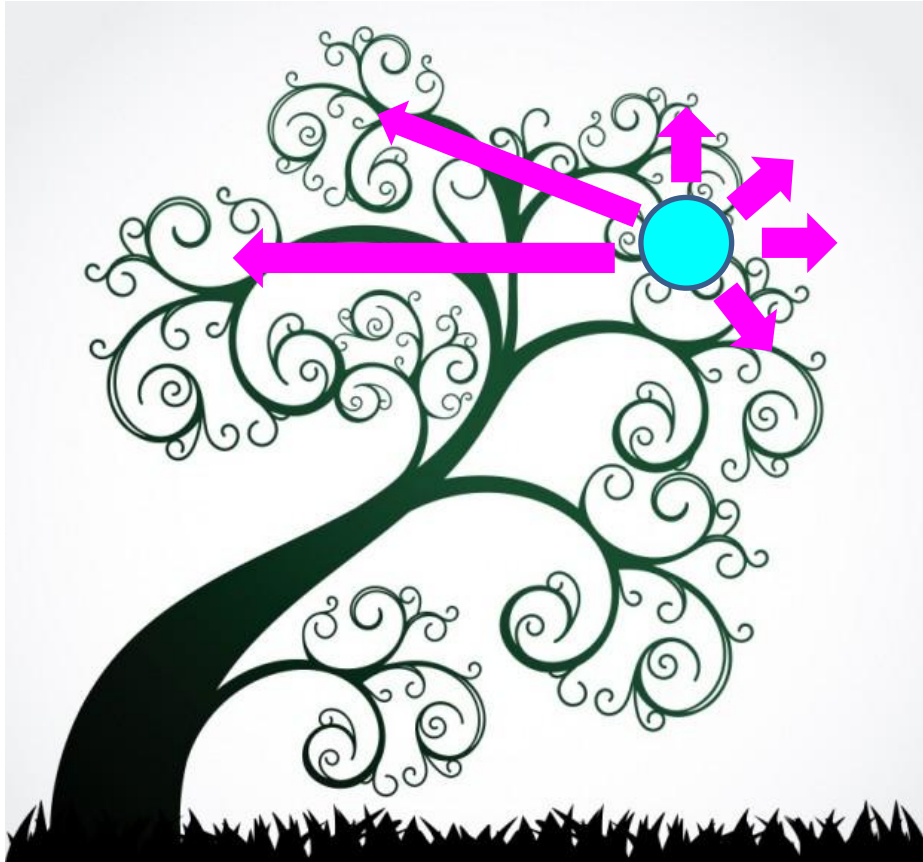
Materialen ingeniariatza

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa

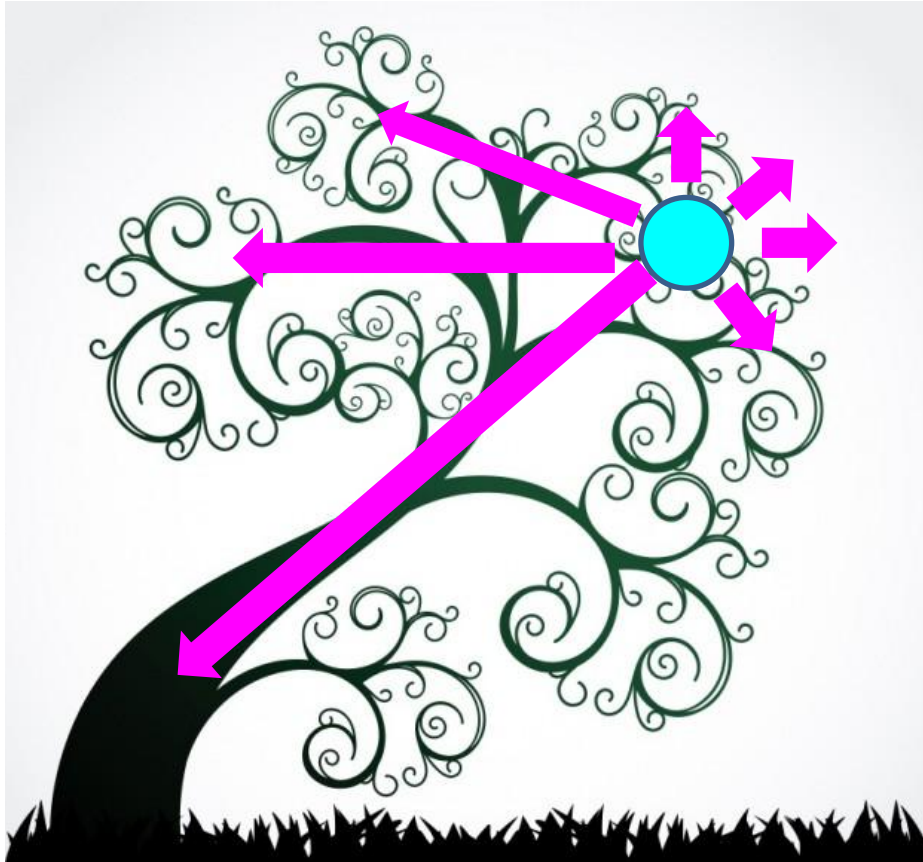


ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

2. Dimentsioa

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

2. Dimentsioa



Mundiala?



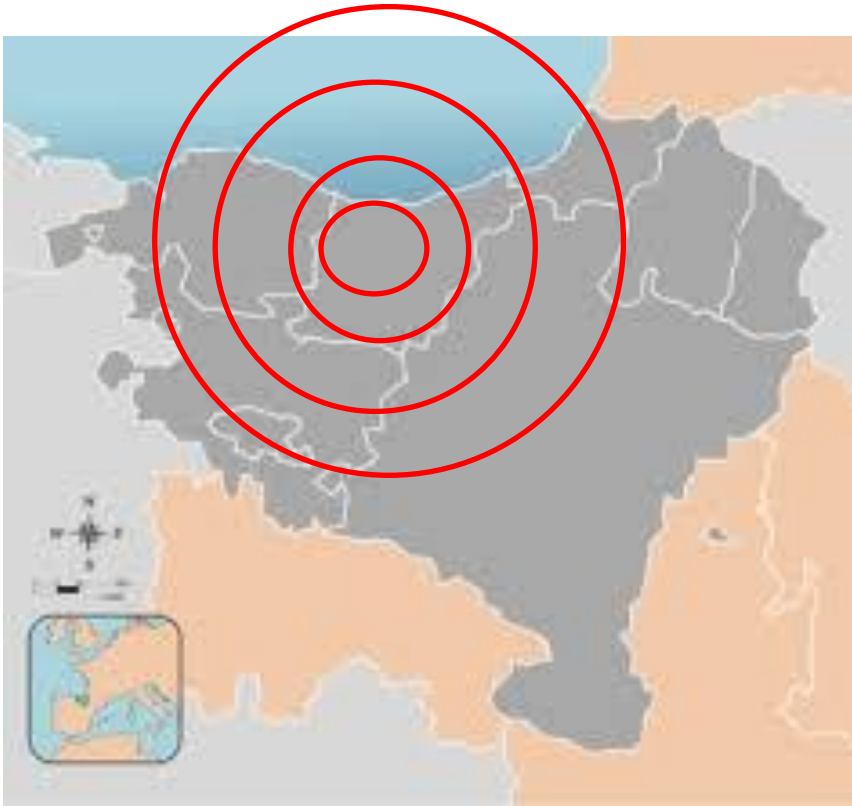
ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

2. Dimentsioa

Bertokoa?



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

3. Dimentsioa

Show modukoa?



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?

2. Dimentsioa



Mundiala?
Bertokoa?



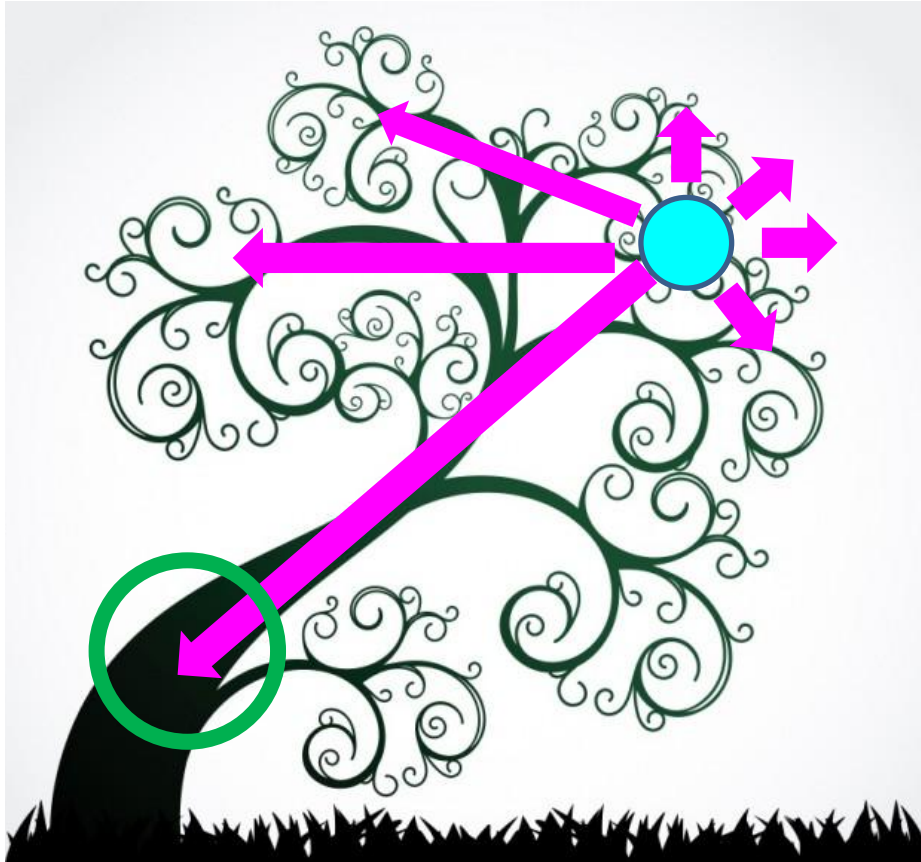
Sinesgarritasuna

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

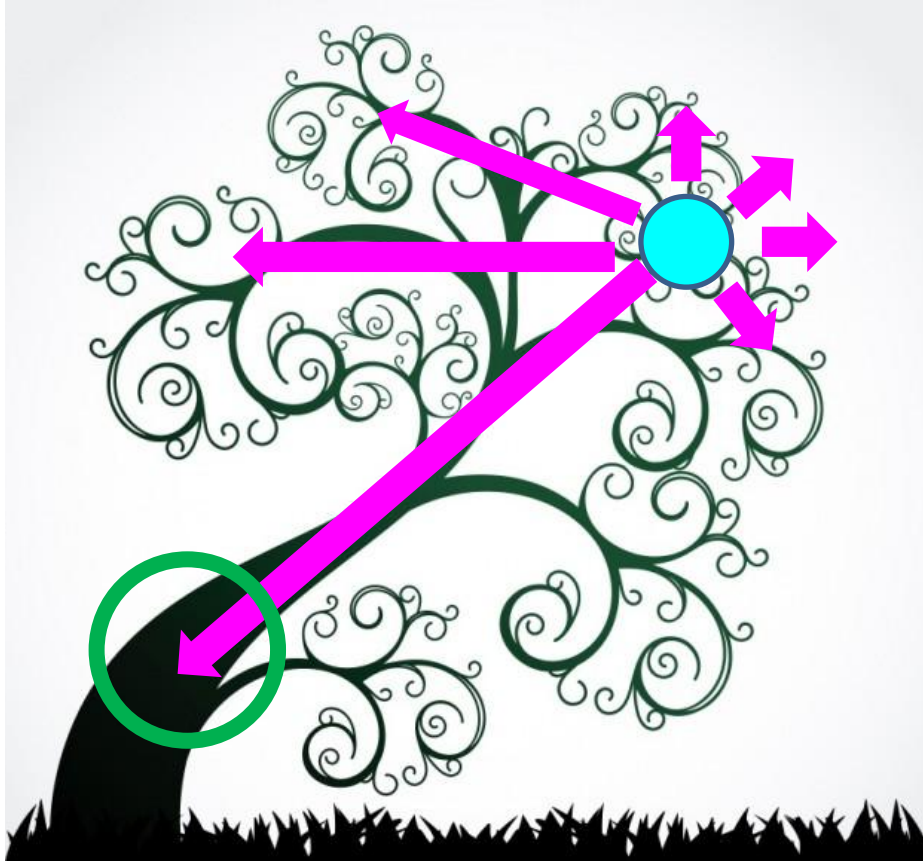
Dibulgazioa: NONDIK NORA?

1. Dimentsioa



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



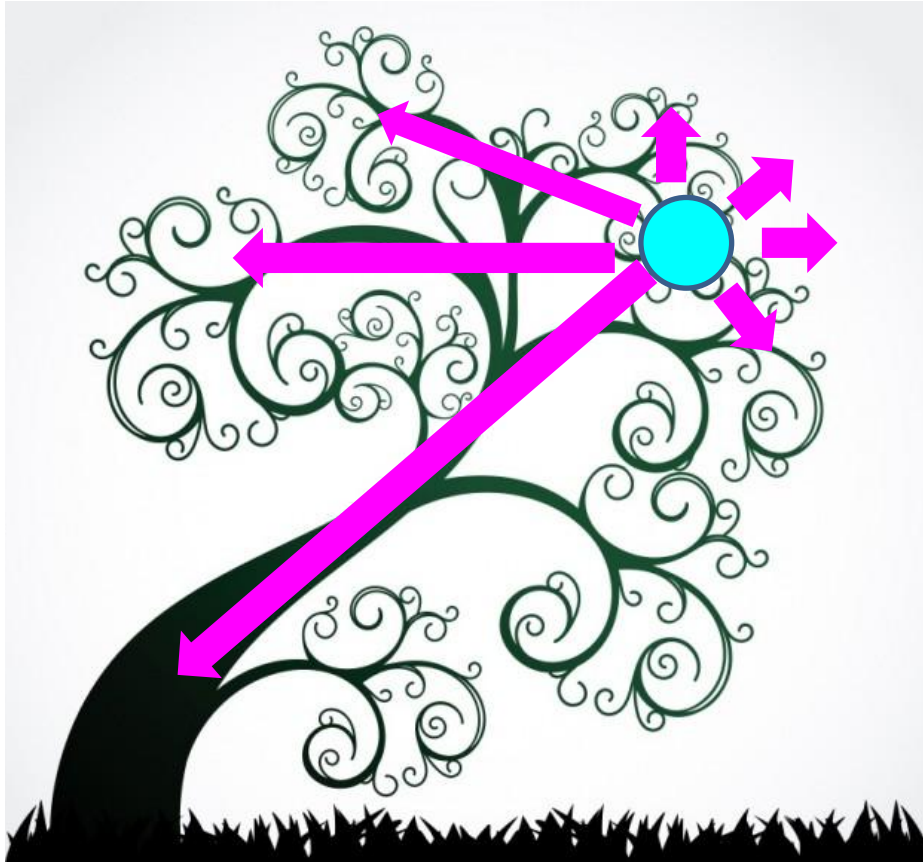
Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

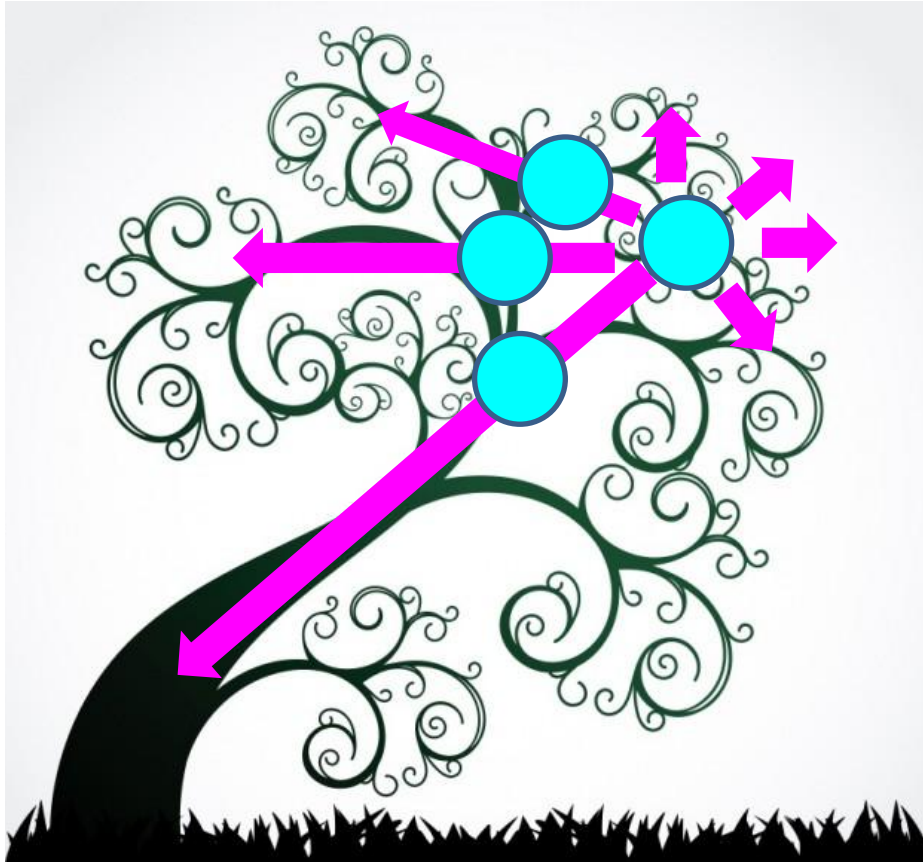
Dibulgazioa: NONDIK NORA?



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

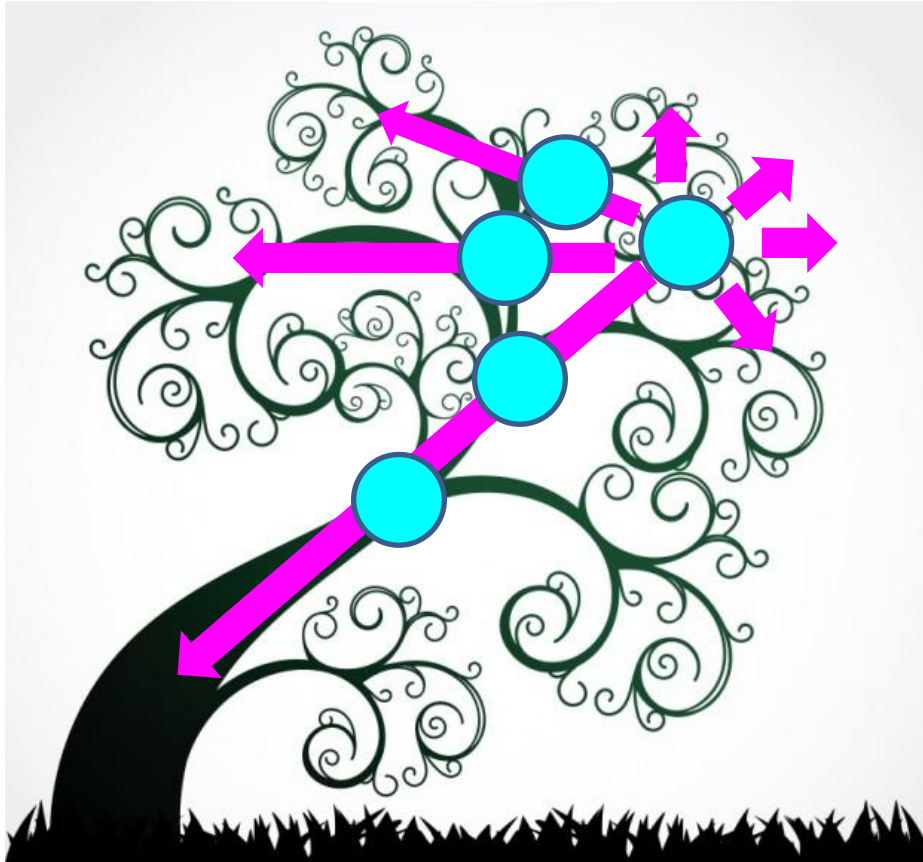
Dibulgazioa: NONDIK NORA?



ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

Dibulgazioa: NONDIK NORA?



- Esperientzia pertsonala
- Dibulgazio formatuak
- Gaiak
- Dibulgazioa: nondik nora?
- **Iturriak**

Iturriak



Iturriak



Iturriak



44. UDAKO IKASTAROAK

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Eibarren, uztailaren 11 eta 12an



Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

44. UDAKO IKASTAROAK

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Eibarren, uztailaren 11 eta 12an



Zelan identifika daitezke
dibulgazio-gai interesgarriak?

ADI EGON!

44. UDAKO IKASTAROAK

ZIENTZIAREN DIBULGAZIOA:
aukerak, baliabideak eta erronkak.

Eibarren, uztailaren 11 eta 12an



**Mila esker zuen
arretagatik!!!**