Trantsizio ekosoziala

UEU jardunaldiak, 2023-06-30

Zigor Ibarzabal Bastarrika
zibarzabal@ehi.ikastola.eus

GU ikastola

21 Eskolako Agenda

ikastolenelkartea

PERTSONA-EREDUA

EUSKALDUNA	EUSKAL HIZTUN OSOA
	EUSKAL IDENTITATE ETA KULTURA EZAGUTU ETA BIZI DITUENA
	ELEANIZTUNA
BARNE-SENDOTASUNA DUENA	BARNE-ASKATASUNA DUENA
	HELDUTASUN AFEKTIBOA DUENA
	BERE ONGIZATEA ZAINTZEN DUENA
	KONFIANTZA DUENA
ERABAKITZAILE-EKINTZAILEA	JAKIN-MINA DUENA
	ANALITIKO-KRITIKOA
	ERRESOLUTIBOA
ERALDATZAILEA	HUMANOA
	SORTZAILEA
	SOLIDARIOA
	AUTOERATUA
KOOPERATIBOA	LANKIDETZAN DIHARDUENA
	ERANTZUNKIDEA
	ENPATIKOA
	KOMUNIKATZAILE ASERTIBOA

ikastolenelkartea

1
DBH
1. unitatea
GIZarte zientziak
Ni biziko nintzateke...
eki PROIEKTUA
ikaselkar

18 HIZKUNTZA ETA KULTUR ANIZTASUNA

3
DBH
1. unitatea
GIZarte zientziak
Etorkizuneko enpresa eratzen
eki PROIEKTUA
ikaselkar

14 URETAKO BIZITZA
15 LEHORREKO BIZITZA
11 HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK
12 EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA
13 KLIMA BABESTEKO EKINTZA

8 LAN DUINA ETA HAZKUNDE EKONOMIKOA
9 INDUSTRIA, BERRIKUNTZA ETA AZPIEGITURA
11 HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK
12 EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA
13 KLIMA BABESTEKO EKINTZA
14 URETAKO BIZITZA
15 LEHORREKO BIZITZA

GU ikastola

18 HIZKUNTZA ETA KULTUR ANIZTASUNA

3 OSASUNA ETA ONGIZATEA
11 HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK
14 URETAKO BIZITZA
15 LEHORREKO BIZITZA

6 EDATEKO URA ETA SANEAMENDUA
12 EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA
13 KLIMA BABESTEKO EKINTZA
14 URETAKO BIZITZA
15 LEHORREKO BIZITZA

7 ENERGIA ESKURAGARRI ETA EZ-KUTSATZAILEA
11 HIRI ETA KOMUNITATE IRAUNKORRAK

12 EKOIZPEN ETA KONTSUMO ARDURATSUA
13 KLIMA BABESTEKO EKINTZA

ikastolenelkartea

Egoeraren aurkezpena

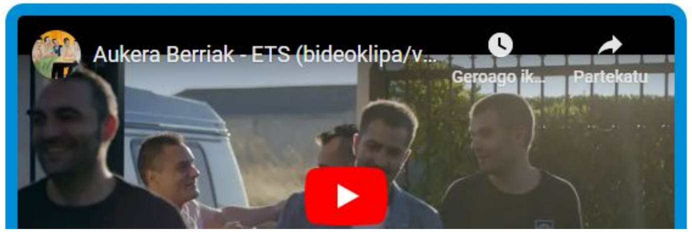
Landuko dugun egoera honetan, egun gizartean garrantzitsuak diren hainbat gairen inguruan **pentsatzen duzuna argi eta ozen aldarrikatzeko** aukera izango duzu. Zergatik? Ondo informatutako gazteek eta iritzia ematen dutenek gizarte indartsuago bat eraikitzen laguntzen dutelako.

1. Aukera berriak

Gazteek ideia eta iritzi propioak dituzue munduaren funtzionamenduari eta hura hobetzeko moduei buruz, baina zuen ahotsa ez da beti entzuten. Ez al zarete, bada, zuek ere herritarrak? Ez al da, bada, zuen iritzia kontuan hartu behar edozein erabaki hartzeko? **Zer gertatuko litzateke erabakiak hartzerakoan zuen iritziak kontuan hartuko balira?**

1. ETS taldeak bidegurutzean aukera berriak daudela dio. **Entzun eta irakurri** abestia. Ados al zaude? Aukera berriak, zertarako? Iritzien bidegurutzeetatik... zurea eraikitzea da proposatzen dizuguna. Esatekoa baduzu, beraz, hasi zure iritzia lau haizetara zabaltzen, helduei mundua hobetzen laguntzeko.

Inoiz ez da berandu bide berriak probatzeko eta bizitzan aukera berriak sortzeko.



ikastolenelkartea

Gaiaren aukeraketa, lagungarriak diren ideiak eta ikerketa zientifikoa

EZTABAIDAGAIAK

1. **Elikagai transgenikoak vs ekologikoak.**
    1. Zeren arabera aukeratuko zenituzke elikagaiak?
    2. Arrazoi ekonomikoek nolako eragina dute arrazoi zientifikoetan (biokimika)?
2. **Plastikoak edo papera, ingurumenaren zaindari.**
    1. Zer nolako erabilera ematen diegu plastikozko eta paperezko poltsei?
    2. Zer poltsek kutsatzen dute gutxiago eta zergatik?
3. **Kimika naturala vs sintetikoa**
    1. Xanpuak sulfatoekin edo sulfatorik gabe. Zein aukeratuko zenuke eta zergatik?
    2. Zein da kimikaren ekarpena kosmetikan?
4. **Zaborraren auzia**
    1. Zer egin behar dugu gure zaborrekin?
    2. Zaborraren kudeaketa eta ingurumena, nola uztartuko zenituzke?
5. **Txertoak bai ala ez**
    1. Zein da txertoen funtzioa?
    2. Zein da bakoitzak gai honi buruz hartzen duen erabakiaren eragina gizartean?
6. **Glutenik gabeko dietak**
    1. Zeren arabera esango zenuke elikagai bat osasungarria dela?
    2. Zer nolako eragina izan dezakete bizi-funtzioetan glutena (edo beste molekula batzuk) duten elikagaiek?

7. Gaiari buruzko ezagutza zientifikoak ikertzen

Kontaizun publikatzeko eskatu dizuten iritzia osatzeko, lehenik, aukeratutako gaiaren inguruan **ikerketa zientifikoa** egin beharko duzue. Ikerketa egiteko prozesuaren urratsei jarraitu beharko diezue, beti ere gogoratuz informazio-iturrien egokitasuna aztertzea ezinbestekoa dela.

1. Ikerketa prozesuaren urratsak birgogoratzeko tartea duzue orain. Irakurri arretaz ondoko infografia hau.

GU ikastola

Azken ekoizpena gauzatzen

Zuen intereseko gaiari buruz eman nahi duzuen iritzia prest duzue. Orain, audioa edo bideoa ekoizteko garaia da. Gero, Kontaizura bidali aurretik, egindakoa zuen ikaskideei aurkeztuko diezue, zure iritzia jakiteko irrikitan daude eta.

11. Audioa/bideoa egiten

Zure iritzia grabatzeko momentua heldu da. Zer egingo duzu? Audio bat ala bideo bat?

1. **Erabaki** audio bat edo bideo bat egingo duzun eta zein baliabide erabiliko duzun horretarako.

2. **Entseatu** prestaturik duzun testua ispilu aurrean pare bat aldiz. Saiatu ahalik eta naturalen gera dadin.

3. **Bideoa** grabatu nahi baduzu, prestatu non egingo duzun eta zure itxura. Kontuan izan, sinesgarriagoa izan dadin, testua buruz esan behar duzula eta ez irakurtzen. Bideoan zure keinuak ere ikusiko dira; beraz, horiek ere zaindu.

4. **Graba** ezazu audioa edo bideoa, eta behatu ea emaitza egokia den.

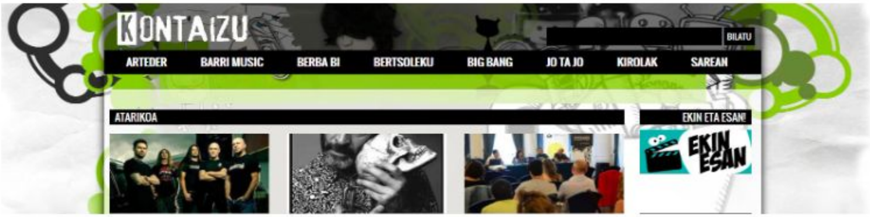
5. **Gehitu zure ekoizpena** "Audio edo bideo ekoizpena" izena duen **datu-basean**. Horretarako, klikatu "gehitu sarrera" aukeran eta jarri zure izen-abizenak, eztabaidagaia, deskribapena eta egin duzun grabaketaren esteka dagozkien eremuetan.

Iritzia plazaratzen

Egindako **audio eta bideoak lau haizetara zabaltzeko ordua da**.

1. **Egindako lanak** ikaskideen artean **aztertu**ko dituzue. Zuetako bakoitzak beste bi/hiru iritzi entzun edo ikusiko dituzue. Ondoren, **datu-base** bertan, bi ohar edo iradokizun idatziko dituzue bakoitzeko: lehenengoan, **laneren alderdi on bat** adieraziko duzue, eta bigarrenean, **hobetzeko zerbait**. Ohartxo bakoitzean, iritzia eman duen ikaskidearen izena idatzi.

2. **Zuetako bakoitzak** Kontaizura **bidaliko** duzue zuen iritziaren audioa edo bideoa, oso garrantzitsua delako denen iritziak plazaratzea. Eta nork daki, agian, beste hainbat gazterengan ere eragina izango du zuek esandakoak !



ikastolenelkartea

Amaierako gogoeta, kezka partekatzea…

- Hezkuntzari esleitzen zaizkion egiteko guztien artean bat gehiago izateko arriskua dauka
- Hezkuntzak zabaltzen dituen mezuak lerratzen al dira gizarte moduan ditugun jokamoldeekin? Mezuaren eta ekintzen arteko kontraesan esanguratsuak daude
- Gizarte mailako erronka esanguratsuak dira Garapen Iraunkorreko Helburuek markatzen dizkigutenak; kontziente al gara horiek eskatzen dute bizi ohitura aldaketez?

Beste eremu batzuetan gertatzen den bezala estrategia partekatu bat behar dugu hezkuntza erakunde eta eragileen artean, gizarte eragile eta erakundeekin batera eta agintari eta instituzioekin batera. Era horretan bakarrik benetako eraginkortasunez eta koherentziaz jokatzea lortuko baitugu.

Eskerrik asko!

UEU jardunaldiak, 2023-06-30
Zigor Ibarzabal Bastarrika
zibarzabal@ehi.ikastola.eus