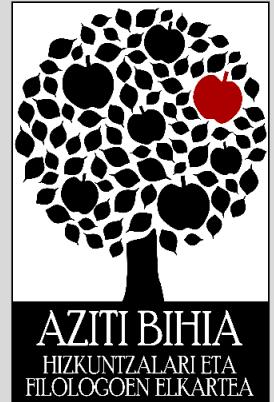


Morfologiaren eta sintaxiaren (h)istori(o)ak

Borja Ariztimuño Lopez & Dorota Krajewska
(UPV/EHU & Aziti Bihia)



OIHANEDER EUSKARAREN ETXEA
GASTEIZKO KAFE ANTZOKIA

Sarrera

...edo Lazarragaren euskara bitxia (?)

Lazarragaren euskara (1)

Ditxabageau joan ninzan ezer
baga eskuetan;
etsaiorrez topa nindin
gradaetan
legoala ballesta bat armaetan:
[...]

— Ez al deustak bardin egia
kontaetan!

— Igo egin laster, eze eurk
dakusken erietan.

Igo nebenista baga begietan.

Neure jaunak baesadan:

— Nora zatoz penaetan?

Dohakabea joan nintzen ezer
gabe eskuetan;
etsaiarekin topatu nintzen
eskaileretan,
zegoela balezta bat armatzen:
[...]

— Ez ahal didak, menturaz, egia
kontatzen!

— Igo hadi laster, ezen heuk
ikusiko dun zauriturik.

Igo nintzenista baga begietan.

Neure jaunak esan zidan:

— Nora zatoz penetan?

Lazarragaren euskara (1)

Ditxabageau joan ninzan ezer
baga eskuetan;
etsaiorrez topa nindin
gradaetan
legoala ballesta bat armaetan:
[...]

- Ez al deustak bardin egia
kontaetan!
- Igo egin laster, eze eurk
dakusken erietan.

Igo nebenista baga begietan.
Neure jaunak baesadan:
— Nora zatoz penaetan?

Dohakabea joan nintzen ezer
gabe eskuetan;
etsaiarekin topatu nintzen
eskaileretan,
zegoela balezta bat armatzen:
[...]

- Ez ahal didak, menturaz, egia
kontatzen!
- Igo hadi laster, ezen heuk
ikusiko dun zauriturik.

Igo nintzenista gabe begietan.
Neure jaunak esan zidan:
— Nora zatoz penetan/penatzen?

Lazarragaren euskara (2)

Bere kantaeta Sirenak
akabadurik, urten eben ain
laster Silvero egoan lekurean,
eze ez zan bastadu inor
bere biurketan. Silverok
ainbat sentidu eben, bada,
Sirenak esan eben berbaak,
eze erori zidin jarririk egoan
silla baterean, ain agitz
eze, Silvia itsatsi ez
ballako, ez zatean
mirakuru an ila.

Bere kantua Sirenak
akabaturik, irten zen hain
laster Silvero zegoen lekutik,
ezen ez zen aski izan inor
bera itzularazteko. Silverok
hainbat sentitu zituen, bada,
Sirenak esan zituen berbak,
ezen erori zen jarririk zegoen
aulki batetik, hain bortizki
ezen, Silvia itsatsi ez
balitzao, ez zatekeen (= zen
izango) mirakulua han hil izana.

Lazarragaren euskara (1)

Bere kantaeta Sirenak
akabadurik, urten eben ain
laster Silvero egoan leku**rean**,
eze ez zan bastadu inor
bere biurketan. Silverok
ainbat sentidu eben, bada,
Sirenak esan eben berba**ak**,
eze erori **zidin** jarririk egoan
silla bat**erean**, ain **agitz**
eze, Silvia itsatsi ez
ballako, ez **zatean**
mirakuru an ila.

Bere kantua Sirenak
akabaturik, irten zen hain
laster Silvero zegoen leku**tik**,
ezen ez zen aski izan inor
bera itzularazteko. Silverok
hainbat sentitu zituen, bada,
Sirenak esan zituen berba**k**,
ezen erori **zen** jarririk zegoen
aulki bat**etik**, hain **bortizki**
ezen, Silvia itsatsi ez
balitzao, ez **zatekeen** (= zen
izango) mirakulua han hil izana.

Gramatikalizazioa

...edo nola sortzen dira morfema gramatikalak?

Gramatikalizazioa

- Forma gramatikalak nola sortzen eta aldatzen dira?
- Morfema gramatikalak lexikaletatik dator.
 - elementu lexikoak: multzo irekia eta handia, esanahi aberatsa eta zehaztua.
 - elementu gramatikalak: multzo itxia eta txikia, esanahi orokorragoa, abstraktuagoa.

hitz betea, esanahiduna > hitz gramatikala > klitikoa > inflexio-marka
+ lexiko ----- + gramatikal

- elementu lexikoa → gramatikala → gramatikalagoa

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

- **inferenzia:**

helburua/asmoa → geroaldia

- **esanahiaren ahultzea,
desemantizazioa**

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

**testuinguruaren
garrantzia**

- 1) mugimendua,
- 2) mugimendua EDO
geroaldia

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

berranalisia

2) a → 2) b

dekategorializazioa

aditz laguntzaile bihurtzea

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

■ **jatorrizko esanahiak**
gaurko erabilerak mugatzen
ditu. (= geroaldi
planifikatua, asmozkoa)

■ **hedadura**
lehen *going to* ezin zen
erabili asmo/helburuarekin
bateragarri ez diren
aditzekin

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

higadura fonetikoa
forma laburtzea

Mugimendu aditza → geroaldia

Ing. *going to*

- 1) *I am going to school.*
- 2) *I am going to marry Bill.*
 - a) *I am going [to marry Bill]*
 - b) *I [am going to] marry Bill*
- 3) *I am going to like Bill.*
- 4) *I am going to go to London.*
- 5) *It is going to rain.*
- 6) *I gonna go to London.*

- gramatikalizazio katearen aurreko faseak ez dira beti desagertzen,
(gainjartzea edo
teilakatzea: A → A B → B)
- gramatikalizazioa
norabide bakarrekoa da.
- gramatikalizazio kate asko hizkuntza askotan
errepikatzen dira.

Gramatikalizazioa

- testuinguruaren garrantzia
- inferentzia
- esanahiaren ahultzea, desemantizazioa
- berranalisia
- dekategorializazioa
- hedadura
- higadura fonetikoa
- gainjartzea edo teilakatzea
- jatorrizko esanahiak gaurko erabilerak mugatzen ditu
- gramatikalizazioa norabide bakarrekoa da.
- gramatikalizazio kate asko hizkuntza askotan errepikatzen dira.

Gramatikalizazioa eta euskara

...edo: ez gara batere originalak!

Postposizioak

- **atze < hatz ‘aztarna’** (FOOTPRINT, TRACK, TRACE > AFTER, BEHIND)

Bethiere laster ari naiz zure hatzean (Oihenart)

Zande hizkuntza:

Fuo bahū du erε

‘A lion’s **footprints** are here.’

Mi nandu fuo ko.

‘I am going **after** him.

Galesa ($\hat{o}l$ ‘trace, track’, *ar* $\hat{o}l$ ‘on the track of’ > *ar* $\hat{o}l$, adposition ‘after’):

<i>ar</i>	<i>dy</i>	$\hat{o}l$
PREP	2sg.POSS	track
‘after you’		

Postposizioak

- **gain**

Mendiaren gaina

-ren gainean

-Ø gainean

- **at(e)**

atean uso, etxean otso (RS)

- **kanpo**

*Amoren kontentuak / eztaude irauten, / kanpoan lorak legez /
dira galsaiten. (Mikoleta)*

Artikulua < erakuslea

- lat. *ille, illa...* > gazt. *el, la...,*
- ing. *the ~ that, this*

	Masc.	Fem.	Neut.	Plural
Nom.	se	seo	þæt	þa
Acc.	þone	þa	þæt	þa
Gen.	þæs	þære	þæs	þara
Dat.	þæm	þære	þæm	þæm
Inst.	þy, þon	-	þy, þon	-

Ditxabageau joan ninzan ezer baga eskuetan; etsaiorrez topa nindin gradaetan

Artikulua < erakuslea

- lat. *ille, illa...* > gazt. *el, la...,*
- ing. *the ~ that, this*

	Masc.	Fem.	Neut.	Plural
Nom.	se	seo	þæt	þa
Acc.	þone	þa	þæt	þa
Gen.	þæs	þære	þæs	þara
Dat.	þæm	þære	þæm	þæm
Inst.	þy, þon	-	þy, þon	-

Ditxabageau joan ninzan ezer baga eskuetan; etsaiorrez topa nindin gradaetan



Ditxabagea joan ninzan ezer baga eskuetan; etsaiiaz topa nindin gradaetan

behar izan

- NEED > OBLIGATION (> DEONTIC MODALITY~PURPOSE) > FUTURE

Ura behar dut (cf. *Sagardoa gogoko dut*)

Ura edan behar dut ‘ura edateko beharra dut’

Ura edan behar dut (medikuak agindu dit)

*Gaurkoan parrandarako gogoz nago eta
sagardoa edan behar dut!*

behar izan

- NEED > OBLIGATION (> DEONTIC MODALITY~PURPOSE) > FUTURE

Ardoa behar dut.

Pixa egin behar dut.

Gauean etxekolanak egin behar ditut.

Hurrengo hauteskundeak irabazi behar ditugu.

Bazkaldu behar duzu?

Bihar zinemara joan behar dut.

Azkenean zer, etorri behar al duzu?

Datorren urtean Goenkale bukatu behar omen da.

Progresiboa: esapide lokatiboak

Progresiboaren jatorri oso ohikoa, ohikoena agian.

- progresibo zaharra
 - t(z)en izan: ibiltzen naiz* ‘ibiltzean, ibiltzeko prozesuan nago’
 - Ingelesez ere:
I am on doing that > I am a-doing that > I am doing that
- *egon: dutxan dago ~ dutxatzen dago...*
- *ari izan* “okupatuta” izan
(literalki ‘hartua’ < **har-i*, cf. Etxep. *bidegabek haritu nu*)
- *jardun*

Progresiboa: mugimendu aditzak

- *Zer egiten zabiltza?*
- *Andar haciendo*
- *She just goes around saying “loser” for a couple of hours...*

-ta partizipioa

- 1) *Jon eta Ane etorri dira.*
- 2) *Ane eta Jon etorri dira.*

- 3) *Jonek alde egin (zuen) eta Ane negarrez hasi zen.*
- 4) *Ane negarrez hasi (zen) eta Jonek alde egin zuen.*

Esanahi berbera dute esaldiok?

Alderik badago, gramatikalki markatua da?

-ta partizipioa

- 1) *Jonek alde egin (zuen) eta Ane negarrez hasi zen.*
- 2) *Ane negarrez hasi (zen) eta Jonek alde egin zuen.*

- demborazko esanahia
- pragmatika, ez gramatika
- gramatikalizatu ahal da

-ta partizipioa

Partizipioaren sorrera

Hori ikusi eta alde egin dute.

Hori ikusi ta alde egin dute.

Hori ikusita alde egin dute.

-ta partizipioa

Partizipioaren sorrera

[Hori ikusi] eta [alde egin dute].

[Hori ikusi eta] [alde egin dute].

← demborazko esanahia
gramatikalizatzea

[Hori ikusi] ta [alde egin dute].

[Hori ikusi ta] [alde egin dute].

← higadura fonetikoa

[Hori ikusita] [alde egin dute].

← atzizki bihurtzea

Erresultatibotik...

- erresultatiboa: ‘eginda daukat’, ‘eginik/egina dut’
- **erresultatiboa > perfektua > iragana**

egin dut ‘*eginda daukat*’ > egin dut > *ipar.* egin dut ‘*egin
nuen*’

Lana eginda daukat

Hamaika ikusita nago ni!

-ala < hala

Diskurtso mailako **elementu deiktikoak** (erakusleak) edota
moduzko nahiz (be) like bezalako adierazpideak
> perpaus osagarriak txertatzeko markak

Nekatuta dago, hala esan du.

[Nekatuta dagoala] esan du.

Ingelesa:

She said that: “it will rain”.

She said [that it will rain].

-ala < hala

Twi:

kofi se amma

Kofi **bezialako.izan** Amma

‘Kofik Ammaren antza du.’

na amma nim se kofi yεε adwuma no.

IRAG Amma jakin **ezen** Kofi egin.zuen lan DET

‘Ammak bazekien Kofik lana egina zuela.’

Nork-Nori-Nor laguntzailea

dio 'demaio' --> *egin dio* 'egina demaio' > *egin dio*
(GIVE > DATIVE/BENEFACTIVE)

- -i- erroko 'eman' aditza (*i(n)dazu, iguzu, dizu(e)la...*) > -i- Nork-Nori-Nor laguntzailea.
- Oso bilakabide ohikoa da. Ekuadorreko gaztelaniaren hizkera batean: *Me dio cocinando* '(s)he cooked for/instead of me'.

Txinera:

<i>ta</i>	<i>gei</i>	<i>le</i>	<i>wo</i>	<i>wu-kuai qian.</i>		
3sg	eman	ASP	1sg	bost		CLASS
'Bost dolar eman zizkidan.'						
<i>wo</i>	<i>xie</i>	<i>le</i>	<i>yi-</i>	<i>feng</i>	<i>xin</i>	<i>gei</i>
1sg	idatzi	ASP	bat-CLASS		gutun	DAT
'Gutun bat idatzi nion.'						
						3sg

Aditz trinkoak: hizkuntza polisintetikoak

■ Inuktut hizkuntza:

tusaatsiarunnannngittualuuujunga

‘Ezin dut oso ondo entzun’

tusaa- ‘entzun’

-*tsiaq*- ‘ondo’

-*junnaq*- (edo -*gunnaq*-) ‘gauza izan’

-*nngit*- ‘ezekoa’

-*tu(q)* ‘indikatiboko hirugarren pertsona singularra’

-*alu(k)*- ‘handigarri’ → ‘oso’

-*u*- ‘izan’

-*junga* ‘indikatiboko lehen pertsona singularra’ (bera -*ju*- indikatiboko morfemaz eta -*nga* lehen pertsonaren morfemaz osatua).

- Ainu hizkuntza:

Usaopuspe aeyaykotuymasiramsuypa.

usa-opuspe a-e-yay-ko-tuyma-si-ram-suy-pa

hainbat-zurrumurru 1SG-APL-REFL-APL-urrun-REFL-bihotz-kulunkatu-ITER

'Zalantza dut zenbait zurrumurruz.' (lit. 'Zenbait zurrumurruren gainean neure bihotza urrunerantz eta neureganantz kulunkatzen ari naiz')

Aditz trinkoak: maileguen egokitzapena

- Baliabide baten emankortasunaren adierazgarri.
- Gaztelaniazko *loco* eta *rico* txirikahua hizkuntza apatxean (adjektiboen ordez aditzak izan ohi ditu):

loco → *lô:gò*

‘eroa da’

lô:ʃgò

‘eroa naiz’

ò

‘eroa haiz’

rico → *ʒi:gò*

‘aberatsa da’

ʒi:ʃgò

‘aberatsa naiz’

ò

‘aberatsa haiz’

omen ‘ospe’ > ebidentzialtasun partikula

- *omen ‘ospe’ > reportative hearsay* motako ebidentzialtasun partikula (cf. *entzute* sinonimoa).
- Ekialdeko Pomo hizkuntzak lau aditz-atzizki ebidentzial ditu, *-ink’e* (zentzumen ez ikustezkoa), *-ine* (ondorioa), *-le* (esamesa), *-ya* (ezagutza zuzena).

p ^h a·bék ^h -ink’e	"erre zen" [hiztunak sentitu zuen, baina ez ikusi]
p ^h a·bék-ine	"erre zen" [gertatuaren frogatzen zirkunstantzialak ditu]
p ^h a·bék ^h -le	"erre omen zen" [esan zena kontatzen ari da]
p ^h a·bék-a	"erre zen" [ezagutza zuzena du, ikusia ziurrenik]

Bibliografia

- Ariztimuño, B. (2013). "Euskal aditz jokatuaren osaeraz eta jatorriaz zenbait ohar", in R. Gómez, J. Gorrochategui, J.A. Lakarra & C. Mounole (arg.), *Koldo Mitxelena Katedraren III. Biltzarra*. UPV/EHU, Vitoria-Gasteiz, 41-60.
- Bybee, J. L., Perkins, R., & Pagliuca, W. (1994). *The Evolution of Grammar: Tense, Aspect, and Modality in the Languages of the World*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Campbell, L. (2013). *Historical Linguistics: An Introduction*. The MIT Press.
- Hopper, P. J. (1993). *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heine, B., & Kuteva, T. (2002). *World lexicon of grammaticalization*. Cambridge University Press.
- Krajewska, D. (2013). "Euskarazko egitura erresultatiboen diakronia", in R. Gómez, J. Gorrochategui, J.A. Lakarra & C. Mounole (arg.), *Koldo Mitxelena Katedraren III. Biltzarra*. UPV/EHU, Vitoria- Gasteiz, 263-274.
- Lakarra, J. A. (2008). "Aitzineuskararen gramatikarantz (malkar eta osinetan zehar)", in X. Artiagoitia & J. A. Lakarra (arg.), *Gramatika jaietan: Patxi Goenagaren omenez*, 451-490.